Master Sciences de l'Éducation et de la Formation

L'essentiel

Nature de la formation

Diplôme national

Durée de la formation

- 2 ans

Public

Niveau(x) de recrutement

- Baccalauréat +3

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Compatible avec une activité professionnelle
- En alternance
- Contrat d'apprentissage

En master 1 et 2 parcours IPN et FF uniquement

- Contrat de professionnalisation

Ce master a pour objectif de former des experts des faits éducatifs à l'heure des mutations contemporaines (numériques, sociales, éducatives, …), en lien avec différents contextes professionnels et métiers.

Mise en avant

S'adressant à des publics aux horizons professionnels variés et mixtes (formation initiale, formation continue, reprise d'étude), ce master se donne pour objectif le **développement des compétences par l'appropriation des connaissances et des résultats scientifiques dans le champ de l'éducation (enfants, élèves) et de la formation d'adultes**, et la **maîtrise des méthodologies d'analyse des situations de travail** (enseignement, apprentissage, formation) pour la **conception d'outils et de dispositifs visant la transformation de sa propre activité ou de celle d'autrui.**

Ce master vise la formation des experts des faits éducatifs à l'heure des mutations contemporaines (numériques, sociales, éducatives, …), en lien avec différents contextes professionnels :
métiers de l'intervention,

- **de l'enseignement,**
- **de la formation,**
- **de la santé,**
- **de la conception**
- **et de l'ingénierie**

Ce master propose quatre parcours distincts :

Parcours FORMATION DE FORMATEURS

Parcours INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE

Parcours SCOLARISATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Parcours RECHERCHE ET EXPERTISE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Présentation

En Master 1 et 2 parcours IPN et FF uniquement

Modalités

- Présentiel
- Partiellement à distance
- Totalement à distance

Lieu(x) de la formation

- Chamalières

Contacts

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Université Clermont Auvergne 36, avenue Jean-Jaurès
63407 Chamalières

Renseignements

Responsable(s) de formation

Beatrice DROT DELANGE
Tel. +33473318769
Beatrice.DROT-DELANGE@uca.fr
scolarite.inspe@uca.fr

Contacts administratifs

Pour tout renseignement pédagogique : sylvie.moussay@uca.fr

Pour tout renseignement administratif : scolarite.inspe@uca.fr

Enjeux

L'enjeu de ce master est de former des étudiants capables d'analyser les tensions entre le prescrit et le réel selon une visée de compréhension et de transformation des milieux et des situations de travail (enseignement scolaire, scolarisation inclusive, mutation des entreprises, des territoires, transition numérique de la société).

En lien avec cet enjeu, la formation s'appuie sur les recherches interdisciplinaires du laboratoire ACTé (Activité, Connaissance, Transmission et éducation) qui étudient l'**activité effective et située des acteurs sociaux, les connaissances à l'œuvre, leurs modalités de construction et de transmission**, selon **deux visées complémentaires épistémiques et transformatives** : il s'agit, d' une part, de mieux comprendre l'activité des acteurs confrontés à des réalités professionnelles diverses pour, d'autre part, soutenir leur développement personnel et professionnel.

La formation s'appuie également sur l'expertise professionnelle des partenaires socio-économiques mobilisée au niveau des enseignements, des stages, et de la vie du diplôme (participation des partenaires au conseil de perfectionnement).

> **Former des experts des faits éducatifs en développant des compétences dans le champ de l'éducation (enfants, élèves), de la formation des adultes et de l'analyse du travail.**

Spécificités

Les caractéristiques qui rendent unique et spécifique l'offre de formation proposée par l'Inspé Clermont Auvergne à l'échelle nationale sont les suivantes :

- une **entrée scientifique par les Sciences de l'éducation** (alors que pour chacun des parcours de la mention, les sciences de référence sont souvent ailleurs : Santé, Droit, Gestion, Ressources Humaines, Technologies Numériques…) ;
- une **entrée par les méthodes** et les **outils de l'analyse du travail** orientée « **développement professionnel et transformation des pratiques** » et fondée sur une **ingénierie** d'**outils** et de **dispositifs adaptés au contexte professionnel** ;
- une modalité de **formation hybride** alternant semaines en présentiel et cours à distance qui répond aux attentes du public en formation continue et en alternance.

Laboratoires

Dans le programme de formation du master, la recherche occupe une place de choix. Les séminaires intra-parcours et inter-parcours sont également des lieux de formation où les étudiants ont l'opportunité de comparer, discuter, confronter les cadres théoriques, les types de recueils, les méthodes de traitement des données pour comprendre les processus de production des connaissances. La formation à et par la recherche s'opérationnalise également à travers les stages effectués dans le laboratoire ACTé. Les étudiants ont la possibilité de participer à des séminaires publics du laboratoire, des soutenances de thèse et d'échanger avec les doctorants.

Établissements

Rectorat de Clermont-Ferrand
IFé-ENS Lyon
Logipro
Ecole Nationale de Police
Maskott
DRANE
GRETA
Transition pro Auvergne Rhône Alpes
Trisomie 21 France
Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public)
Centre Trajectoire
Banque populaire Aquitaine
Michelin
Ecole d'ostéopathie Vichy

Admission

Pré-requis

Niveau(x) de recrutement

Baccalauréat +3

Formation(s) requise(s)

Les candidatures sont ouvertes à toute personne titulaire d'un diplôme :

- niveau bac +3 pour le master 1,
- niveau bac +4, pour le master 2,
- ou personnes ayant validé les acquis de leur expérience professionnelle (VAP, VAE) et/ou des études supérieures (VES).

L'enseignement à distance exige une bonne maitrise des outils informatiques et bureautiques.
Les compétences numériques requises pour l'entrée au master1 IPN correspondent au C2i niv 1 ou au PIX niv 4 à 5.
L'étudiant doit posséder un poste informatique pour accéder à la plateforme de formation de l'Université Clermont Auvergne (équipé d'une connexion par câble de 512 Kbits/s pour participer aux classes virtuelles proposées à distance).
L'étudiant doit faire preuve d'autonomie et peut être amené à travailler au sein d'un groupe d'apprenants à distance.
L'étudiant doit avoir défini un projet professionnel (qui lui sera demandé lors de sa candidature).

ATTENDUS PAR PARCOURS

Communs à l'ensemble des parcours
-Disposer de connaissances et compétences en Sciences de l'éducation,
-S'intéresser à l'analyse du travail dans une perspective compréhensive des faits éducatifs,
-Avoir une réflexion sur l'impact de la transition numérique sur l'évolution des métiers de la formation et ingénierie pédagogique.

Spécifique au Parcours FORMATION DE FORMATEURS
- S'intéresser à la formation d'adultes et à ses enjeux,
- Disposer d'une expérience en formation d'adultes dans le milieu des organisations ou dans l'enseignement et/ou dans la formation des enseignants en milieu scolaire ou non scolaire,
- Présenter un projet professionnel en lien avec les compétences enseignées dans la spécialité.

Spécifique au Parcours INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE (100% à distance en 25-26)
-S'intéresser aux enjeux du numérique en formation,
-Faire la preuve d'une expérience significative (emploi ou stage) dans le champ du numérique en formation et/ou de l'ingénierie pédagogique,
-Avoir réfléchi à un projet de formation et un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours.

Spécifique au Parcours SCOLARISATION ET BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS
-Faire la preuve d'une expérience (emploi ou stage) et disposer de connaissances dans le champ du handicap et de l'éducation inclusive,
-S'intéresser aux enjeux de la transformation du système éducatif,
-Avoir réfléchi à un projet de formation et/ou professionnel en lien avec les objectifs du parcours.

Spécifique au Parcours RECHERCHE ET EXPERTISE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
- S'intéresser au domaine de la recherche en éducation ou en formation au niveau national et international,

- Avoir le projet de maitriser les différentes étapes d'une recherche en sciences de l'éducation et de la formation,
- Avoir le projet de participer au développement de recherches académiques ou en lien avec des pratiques professionnelles,
- Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées.

Candidature

Modalités de candidature

Consultez la page dédiée aux candidatures en cliquant ici.

Programme

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

Master Sciences de l'Education

Master Sciences de l'éducation parc. Scolarisation et besoins éducatifs particuliers

- **ANNEE M1 SDE SBEP**
  - SEMESTRE 1 M1 SDE SBEP
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 11 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHES EN MATIERE D'EDUCATION *9 crédits*
        - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC
        - EC2 METHODES QUANTITATIVES
        - EC3 METHODES QUALITATIVES
      - UE 12 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
        - EC1 CONCEPTS CLES
        - EC2 ANALYSE DE L'ACTIVITE
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE 13 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 METHODE ET OUTILS POUR L'INTERVENTION-1
        - EC3 METHODE ET OUTILS POUR L'INTERVENTION-2
      - UE 14 CONCEVOIR ET GERER UN PROJET *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 PROCESS OUTILS ET ACTEURS
  - Semestre 2
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 21 APPRENDRE? ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
        - EC1 PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE POUR L'EDUC ET LA FORMATION
        - EC2 PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES
        - EC3 ANDRAGOGIE
      - UE 24 ANGLAIS *3 crédits*
        - EC1 COMPREHENSION ET EXPRESSION EN ANGLAIS
    - BLOC SPECIFIQUE

- UE 22 STAGE/ALTERNANCE *9 crédits*
    - EC1 CONNAISSANCE DES MILIEUX ET DES ACTEURS
    - EC2 STAGE/ALTERNANCE
- BLOC DISCIPLINAIRE
  - UE 23 MEMOIRE *3 crédits*
    - EC1 SEMINAIRE : VERS L'AVANT PROJET DU MEMOIRE
  - UE 25 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *6 crédits*
    - EC1 METHODES ET OUTILS POUR L'INTERVENTION
    - EC2 DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET SAE

- **ANNEE M2 SDE SBEP**
  - SEMESTRE 3 M2 SDE SBEP
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE 31 APPRENDRE, ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 REPONDRE AUX BESOINS DES ELEVES ET DES PROFESSIONNELS 1
        - EC3 REPONDRE AUX BESOINS DES ELEVES ET DES PROFESSIONNELS 2
      - UE 32 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 ECOLE INCLUSIVE ET BEP : ACTUALITES DE LA RECHERCHE
        - EC3 L'EXEMPLE DE L'AUTISME DANS LE CADRE DE L'ECOLE INCLUSIV
      - UE 34 FORMER, ENCADRER, ACCOMPAGNER *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 TRAVAILLER AVEC LES ACTEURS DU MEDICO-SOCIAL
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 33 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION ET EN FORMAT *6 crédits*
        - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC
        - EC2 OUTILS ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN LIEN AVEC METIERS D
  - SEMESTRE 4 M2 SDE SBEP
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE 41 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 DYNAMIQUE DES INTERACTIONS : ANALYSE DES DYNAMIQUES COLL
        - EC3 ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS ET DANS L'ECOLE
      - UE 43 MEMOIRE *9 crédits*
        - EC1 SEMINAIRE : VERS LE MEMOIRE DE MASTER
      - UE 45 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *3 crédits*
        - EC1 COMMUNIQUER DE MANIERE ACCESSIBLE POUR SOUTENIR L'AUTODE
    - BLOC SPECIFIQUE
      - UE 42 STAGE/ALTERNANCE *9 crédits*
        - EC1 CONNAISSANCE DES MILIEUX D'INTERVENTION
        - EC2 STAGE/ALTERNANCE
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 44 ANGLAIS *3 crédits*
        - EC1 MOBILISER PAR ECRIT OU ORAL LES CONNAISSANCES EN ANGLAIS

Master Sciences de l'Education

Master Sc. de l'éducat° parc. Format° de formateurs ds le milieu enseig., entreprise, collectivités, servicesnée

- **ANNEE 1 M1 SDE FF**
  - Semestre 1
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 11 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHES EN MATIERE D'EDUCATION *9 crédits*
        - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC
        - EC2 METHODES QUANTITATIVES
        - EC3 METHODES QUALITATIVES
      - UE 12 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
        - EC1 CONCEPTS CLES
        - EC2 ANALYSE DE L'ACTIVITE
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE 13 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 AGIR AVEC LE NUMERIQUE : LES OUTILS DES MILIEUX D'INTERV
        - EC3 AGIR POUR UNE SOCIETE INCLUSIVE : GESTES ET DEMARCHES
      - UE 14 CONCEVOIR GERER UN PROJET *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 GENESE DU PROJET - CONSTRUIRE UNE FORMATION
  - SEMESTRE 2 M1SDE FF
    - BLOC TRANSVERSAL
      - UE 21 APPRENDRE? ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
        - EC1 PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE POUR L'EDUC ET LA FORMATION
        - EC2 PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES
        - EC3 ANDRAGOGIE
      - UE 24 ANGLAIS *3 crédits*
        - EC1 COMPREHENSION ET EXPRESSION EN ANGLAIS
    - BLOC SPECIFIQUE
      - UE 22 STAGE/ALTERNANCE *9 crédits*
        - EC1 CONNAISSANCES DES MILIEUX ET ACTEURS
        - OPTION
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE 23 MEMOIRE *3 crédits*
        - EC1 SEMINAIRE : VERS L'AVANT PROJET DU MEMOIRE
      - UE 25 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *6 crédits*
        - EC1 PROFESSIONNALISATION
        - EC2 DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET SAE
- **ANNEE M2 SDE FF**
  - SEMESTRE 3 M2 SDE FF
    - BLOC DISCIPLINAIRE

- UE31 APPRENDRE, ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
    - EC1 INTRODUCTION
    - OPTION 1
    - OPTION 2
- UE32 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
    - EC1 INTRODUCTION
    - OPTION 3
    - OPTION 4
- UE34 FORMER, ENCADRER, ACCOMPAGNER *6 crédits*
    - EC1 INTRODUCTION
    - OPTION 5
- BLOC TRANSVERSAL
- UE33 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION ET EN FORMAT *6 crédits*
    - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC
    - EC2 OUTILS ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN LIEN AVEC METIERS D
- SEMESTRE 4 M2 SDE FF
- BLOC DISCIPLINAIRE
- UE41 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
    - EC1 INTRODUCTION
    - OPTION 6
    - OPTION 7
- UE43 MÉMOIRE *9 crédits*
    - OPTION 10
- UE45 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *3 crédits*
    - OPTION 11
- BLOC SPECIFIQUE
- OPTION
- UE42 STAGE ENS *9 crédits*
    - STAGE
- UE42 PROJET TUTORE DE PROFESSIONNALISATION ENT
    - STAGE
- STAGE ENT
    - STAGE
- BLOC TRANSVERSAL
- UE44 ANGLAIS *3 crédits*
    - EC1 MOBILISER PAR ECRIT OU ORAL LES CONNAISSANCES EN ANGLAIS

Master Sciences de l'Education

Master Sciences de l'éducation parc. Ingénierie pédagogique et numérique

- **ANNEE M1 SDE IPN**
- SEMESTRE 1 M1 SDE IPN
- BLOC TRANSVERSAL
- UE 11 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHES EN MATIERE D'EDUCATION *9 crédits*
    - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC

        - EC2 METHODES QUANTITATIVES
        - EC3 METHODES QUALITATIVES
    - UE 12 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
        - EC1 CONCEPTS CLES
        - EC2 ANALYSE DE L'ACTIVITE
  - BLOC DISCIPLINAIRE
    - UE13 AGIR DS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 APPROCHES ET OUTILS EMBLEMATIQUES DU DIGITAL LEARNING
        - EC 3 ACCESSIBILITE NUMERIQUE
    - UE14 CONCEVOIR ET GERER UN PROJET *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 MACRO DESIGN ET MODELISATION PEDAGOGIQUE
- SEMESTRE 2 M1 SDE IPN
  - BLOC TRANSVERSAL
    - UE 21 APPRENDRE? ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
        - EC1 PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE POUR L'EDUC ET LA FORMATION
        - EC2 PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES
        - EC3 ANDRAGOGIE
    - UE 24 ANGLAIS *3 crédits*
        - EC1 COMPREHENSION ET EXPRESSION EN ANGLAIS
  - BLOC SPECIFIQUE
    - UE 22 STAGE/ALTERNANCE *9 crédits*
        - EC1 CONNAISSANCE DES MILIEUX ET ACTEURS
        - OPTION
  - BLOC DISCIPLINAIRE
    - UE23 MÉMOIRE *3 crédits*
        - EC1 SEMINAIRE : VERS L'AVANT PROJET DU MÉMOIRE
    - UE 25 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *6 crédits*
        - EC1 METHODES ET OUTILS POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT DES APPRE
        - EC2 DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET SAE

- **ANNEE M2 SDE IPN**
  - SEMESTRE 3 SDE IPN
    - BLOC DISCIPLINAIRE
      - UE31 APPRENDRE, ENSEIGNER, FORMER *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 FORMER EN HYBRIDE
        - EC3 APPRENDRE, ENSEIGNER AVEC LES MEDIAS NUMERIQUES
      - UE32 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION
        - EC2 ACCESSIBILITE NUMERIQUE
        - EC3 NUMERIQUE ET MEDIATION DE L'INTERACTION DIDACTIQUE
      - UE34 FORMER, ENCADRER, ACCOMPAGNER *6 crédits*
        - EC1 INTRODUCTION

        - EC2 FORMATIONS ET DYNAMIQUES COLLABORATIVES EN ENVIRONNEMENT
    - BLOC TRANSVERSAL
        - UE33 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN EDUCATION ET EN FORMAT *6 crédits*
            - EC1 ENJEUX ACTUELS RELATIFS AUX RECHERCHES EN MATIERE D'EDUC
            - EC2 OUTILS ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN LIEN AVEC METIERS D
- SEMESTRE 4 M2 SDE IPN
    - BLOC DISCIPLINAIRE
        - UE41 ANALYSER LE TRAVAIL *6 crédits*
            - EC1 INTRODUCTION
            - EC2 ERGONOMIE, CLINIQUE DE L'ACTIVITE ET DIDACTIQUE PROFESSI
            - EC3 ANALYSE DU TRAVAIL ET PROJET
        - UE43 MÉMOIRE *9 crédits*
            - EC1 SEMINAIRE : VERS LE MÉMOIRE DE MASTER
        - UE45 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *3 crédits*
            - EC1 LIRE ET ECRIRE AVEC LE NUMERIQUE
    - BLOC SPECIFIQUE
        - OPTION
            - UE42 STAGE
            - UE42 PROJET TUTORE DE PROFESSIONNALISATION (ALTERNANCE)
    - BLOC TRANSVERSAL
        - UE44 ANGLAIS *3 crédits*
            - EC1 MOBILISER PAR ECRIT OU ORAL LES CONNAISSANCES EN ANGLAIS

Master Sciences de l'Education

Master Sciences de l'éducation parc. Recherche et Expertise en Sciences de l'Education et de la Formation

- **ANNEE M1 SDE RESEF**
    - SEMESTRE 1 SDE RESEF
        - BLOC TRANSVERSAL
            - UE 11 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN FORMATION *6 crédits*
                - EC1 INTRODUCTION A LA RECHERCHE EN SCIENCES DE L'EDUCATION
                - EC2 DIFFERENTS TYPES D'ENQUETES
                - EC3 STATISTIQUES
                - EC4 REDACTION SCIENTIFIQUE EN ANGLAIS
            - UE 12 ANALYSER LE TRAVAIL *9 crédits*
                - EC1 CONCEPTS CLES
                - Analyse de l'activité
                - EC3 THEME 3
        - BLOC DISCIPLINAIRE
            - UE13 AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET INCLUSIF *9 crédits*
                - EC1 INTRODUCTION
                - EC2 THEME 1
                - EC3 THEME 2

- UE 14 CONCEVOIR ET GERER UN PROJET *6 crédits*
    - EC1 INTRODUCTION
    - EC2 THEME 4
- SEMESTRE 2 SDE RESEF
  - BLOC TRANSVERSAL
    - UE21 APPRENDRE ENS FORMER *9 crédits*
      - EC2 PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES
      - EC3 ANDRAGOGIE
    - UE 24 ANGLAIS *3 crédits*
      - EC1 COMPREHENSION ET EXPRESSION EN ANGLAIS
  - BLOC SPECIFIQUE
    - UE 22 STAGE/ALTERNANCE *9 crédits*
      - EC1 CONNA MILIEUX ACTEURS
      - EC2 STAGE/ALTERNANCE
  - BLOC DISCIPLINAIRE
    - UE23 MEMOIRE *3 crédits*
      - EC1 SEMINAIRE
    - UE25 APPROFONDISSEMENT ET OUVERTURE *6 crédits*
      - EC1 DIFFERENTS TYPES DE REVUE LITTERAIRE
      - EC2 METHODES MIXTES ET METHODES QUANTITATIVES
      - EC3 STATISTIQUES
      - EC4 OPTION : WORKSHOP-PROJET DE RECHERCHE

Rythme

Compatibilité avec une activité professionnelle

30h de cours en moyenne sur les semaines en présentiel (du lundi au vendredi).
Classes virtuelles programmées le plus souvent de 18h à 20h.
Temps de travail personnel estimé par année : 600h (hors cours et stages)
Parcours IPN passe 100% à distance dès 2025-2026

Modalités

Partiellement à distance

Formation hybride :
Parcours FF : 4 semaines en présentiel, tous les autres cours à distance
Parcours SBEP : 6 semaines en présentiel, tous les autres cours à distance
Parcours RESEF : 1 semaine en présentiel et tous les mercredis en présentiel et tous les autres cours à distance

Totalement à distance

Formation 100 à distance :
Parcours IPN dès la rentrée 25-26

Stage(s)

Stage(s)

Oui

Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

Master 1 :
Le stage en M1 est obligatoire, la mise en situation professionnelle constituant une étape essentielle de la formation du master SDEF.
La durée du stage est comprise entre 100h et 924 heures selon les parcours.
Le stage peut être réalisé en France ou à l'étranger.
La rédaction du rapport de stage doit développer des compétences réflexives critiques et des compétences prospectives (conception de situations professionnelles futures, conception d'outils et de dispositifs liés à l'amélioration des apprentissages et aux transformations des pratiques professionnelles)
Le rapport de stage fait l'objet d'une évaluation.

Master 2 :
Le stage en M2 constitue également une étape essentielle de la formation du master SDEF. Il peut s'effectuer dans une entreprise, une association ou une institution similaire ou différente de celle(s) choisie(s) pour le M1.
La durée minimale du stage est de 308 heures, de manière continue ou discontinue (durée maximale 924 heures).

Séjour(s) à l'étranger

Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

Des possibilités de stages à l'international sont présentées aux étudiants en début d'année. Elles dépendent des conventions entre l' INSPÉ et d'autres organismes d'enseignement (USA, Allemagne...) et du contexte universitaire.

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +5

Niveau de sortie

- Niveau 7 : Master

Compétences visées

URL Fiche RNCP

https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31849/

Activités visées / compétences attestées

Compétences transversales du Master Sciences de l'Éducation et de la Formation :

- Utiliser de manière efficiente des outils numériques – métiers en prenant en compte les enjeux sociétaux de la transition numérique

- Mobiliser des savoirs scientifiques au service de la compréhension des faits éducatifs
- Communiquer des savoirs scientifiques par oral et par écrit

Compétence spécifique au parcours FF :

- **Former des professionnels capables et responsables dans les milieux de l'entreprise, des collectivités, des services ou de l' enseignement :**

1. En s'appropriant les épistémologies, les concepts et les méthodes de la recherche en éducation et en formation,
2. En étudiant les milieux d'intervention,
3. En analysant des situations de travail,
4. En mobilisant les sciences de la formation et de l'intervention.

Compétence spécifique au parcours IPN :

- **Contribuer à la maîtrise d'œuvre d'un projet de formation en environnement numérique :**

1. En assurant l'interface entre différents corps de métier,
2. En mettant en œuvre une méthode d'ingénierie pédagogique pour concevoir et réaliser le projet,
3. En distinguant les différentes phases de la gestion de projet et leurs outils,
4. En mettant en œuvre la chaîne de production-médiatisation des contenus.

Compétence spécifique au parcours SBEP :

- **Concourir à la participation de toutes et tous au sein d'une École inclusive :**

1. En connaissant l'effet des facteurs personnels des élèves/enfants et l'effet de l'environnement sur les apprentissages,
2. En étudiant des pratiques pédagogiques de manière critique,
3. En travaillant avec l'ensemble des acteurs et actrices de l'école inclusive dans le cadre législatif actuel.

Compétence spécifique au parcours RESEF :

- **Mettre en œuvre des études ou opérations de recherche ayant des visées épistémiques ou transformatives :**

1. En synthétisant la littérature du domaine sans plagiat, en respectant les normes bibliographiques en respectant les règles déontologiques et méthodologiques et l'éthique scientifique,
2. En formulant une (ou des) question(s) de recherche en recueillant des données avec des méthodes adaptées,
3. En présentant et analysant ces données selon les normes du domaine,
4. En produisant un écrit conforme aux standards universitaires,
5. En utilisant une langue étrangère pour accéder à la littérature du domaine.

Poursuites d'études

Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation.
Diplômes, concours et formations de cadres dans les domaines visés.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité

Secteurs d'activité :

Parcours FF

Secteurs de la formation initiale et continue dans le domaine de la formation des enseignants débutants dans le premier et second degré, au sein de l'université mais aussi des services académiques (rectorat, inspections académiques, etc.),
Entreprises, collectivités, établissements d'enseignement supérieur spécialisés, les organismes d'insertion et de formation.

Parcours IPN
Secteur de la formation professionnelle interne dans les grandes entreprises,
Secteur des entreprises innovantes de développement du numérique (micro-entreprises, entreprises de taille intermédiaire),
Secteurs de la formation initiale et continue dans le domaine de la formation des enseignants débutants dans le premier et second degré, au sein de l'université mais aussi des services académiques (rectorat, inspections académiques, etc.),
Secteur des collectivités territoriales (Département, Région).

Parcours SBEP
EPLE (Écoles, Collèges, Lycées), enseignement à tous les niveaux de l'enseignement, Services Sociaux et Médico-sociaux, SESSAD, Établissements spécialisés, Dispositifs d'Accompagnement du handicap et de la dépendance.

Parcours RESEF
Secteurs de la formation initiale et continue dans le domaine de la formation des enseignants débutants dans le premier et second degré, au sein de l'université mais aussi des services académiques (rectorat, inspections académiques, etc.),
Secteur des collectivités territoriales (Département, Région),
Secteur de l'expertise national et international en sciences de l'éducation et de la formation

Types d'emplois accessibles :

Parcours FF

- Formateur,
- Responsable de formation,
- Ingénieur de projet,
- Conseiller en formation et en recrutement.

Parcours IPN

- **Métiers de l'entreprise et de l'université**

- E-formateurs, formateurs multimédia, responsables de service de formation,
- Ingénieurs pédagogiques numérique (ou multimédia),
- Ingénieurs des systèmes de formation numériques,
- Ingénieurs E-learning,
- Ingénieurs pour l'enseignement numérique,
- Digital learning manager.

- **Métiers de l'Education nationale (1er degré, 2nd degré, université)**
- Enseignant(s) référent(s) Numérique d'établissements scolaires,
- Chargés de mission TICE (1er degré) auprès des inspecteurs académiques,
- Conseillers pédagogiques numériques (1er degré),
- Animateurs numériques (2nd degré) nationaux et académiques.

- **Métiers des collectivités territoriales**

- Chargé d'ingénierie pédagogique,
- Chargé d'ingénierie e.learning et multimodale,
- Chargé de mission Accompagnement au développement numérique.

Parcours SBEP

- Enseignement (enseignants titulaires de l'Éducation Nationale, exerçant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, dans le premier ou second degré en complément des actuels diplômes du CAPA-SH ou 2CA-SH ou CAPPEI),
- Enseignement (enseignants exerçant une mission de conseil pédagogique spécialisé : conseillers pédagogiques ASH, enseignants « ressource », formateur),
- Enseignants référents et autres professionnels exerçant en lien avec les maisons départementales des personnes handicapées,
- Chef de services spécialisés ou directeur de services spécialisés intervenant dans l'école ou en partenariat avec elle (SESSAD, CAMSP, SEFIS, SAAAIS, SSESD, établissements spécialisés…),
- Fonctions d'encadrement dans les services et structures sociales, médico-sociales, éducatives… partenaires de l'école,
- Professionnels médicaux et paramédicaux exerçant en établissement,
- Assistant au projet de vie, case manager auprès des personnes handicapées et de leurs familles.

Parcours RESEF

- Expert en recherche en sciences de l'éducation et de la formation
- Consultant en recherche en sciences de l'éducation et de la formation
- Enseignant Chercheur