

## Diplôme Inter-Universitaire « Relation Médecins-Soignants / Patients, Consciente et Inconsciente »

### Programme prévisionnel année 2023-2024

**Enseignements théoriques :** UE1, UE2, UE3 & UE4 (110h)

**Enseignements pratiques :** 8 Présentations cliniques dans les services du CHU (12h)

1 Séance Groupe BALINT (2,5h)

1 Séances d' « entretiens singuliers » entre les stagiaires et D. Legrand (3,5h)

**Colloque annuel Médecine et Psychanalyse (octobre 2024) (20h)**

**Introduction au DIU (1h30)** M. Blasco et M-E. Sanselme-Cardenas

Pourquoi ce DIU est indispensable (1h30) B. Falissard

### UE1 : Relation en médecine générale et dans les Spécialités (25h)

Relation médecin/patient :

1. Dans le cadre d'un diagnostic grave ou d'une greffe : généraliste / spécialiste (2h) J-C. Weber, A. Sanselme
2. Dans le cadre de maladies chroniques : la part du généraliste / la part du spécialiste (1h) A. Sanselme
3. Dans le cadre des troubles mentaux (1h30) P-M. Llorca
4. Dans le cadre de l'enfant malade (1h30) L. Bessenay
5. Dans les addictions : alcool drogue et autres produits. Autres abords (1h30) G. Brousse
6. Dans la nutrition : obésité (1h30) M. Miolane, Y. Boirie
7. Dans la nutrition : anorexie (1h30) M. Ruivard
8. A l'hôpital : Transplantation cardiaque : choc psychologique. Analyse du cardiologue (1h30) E. Geoffroy
9. Travaux pratiques sur la relation en réanimation à partir de diapositives et de cas cliniques (1h30) J-E. Bazin
10. En PMI et dans le transculturel (1h30) N. Bégon
11. Dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité de pluridisciplinarité ou d'interdisciplinarité (1h30) Y. Boirie et M. Miolane
12. En soins palliatifs (1h30) V. Guastella
13. Pour l'éducation sexuelle et face à la sexualité à l'adolescence (1h) I. Nisand
14. Relation médecins-soignants/patients pendant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les suites de couches (1h30) P. Bouchet
15. Femmes victimes de violences (1h30) P. Bouchet
16. A préciser (1h30)
17. En salle d'accouchement (1h30) D. Gallot

### UE2 : Relation médecins/malades dans l'histoire et dans la philosophie (21h)

1. Le corpus hippocratique et Galien (1h30) A. Petit
2. Historique de la relation M/P dans l'histoire et influence des religions (1h30) S. Gomis
3. Winnicott, le soin comme élaboration imaginatives (1h30) C. Fleury
4. La nouvelle définition du soin (1h30) C. Fleury
5. Des inconscients (1h30) R. De Calan
6. Historique du corps, corps propre, genèse du corps (1h30) A. Petit
7. Canguilhem (1h30) A. Petit
8. Le concept de maladie (1h30) B. Nouailles
9. Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative ? (1h30) B. Nouailles
10. Compétences et vulnérabilités (1h30) F. Manzoni
11. La mobilisation des savoirs et compétences issus de la vie avec la maladie au service de la co-construction de l'écosystème de la santé (1h30) A. Berkesse
12. Langue et parole dans la relation de soin (1h30) M. Blasco
13. L'identité, entre fiction et réel : l'épreuve de la maladie (1h30) A. Vilain
14. Bases philosophiques de la médecine chinoise (1h30) à préciser

### UE3 : Éclairage psychanalytique (36h)

1. Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par comparaison avec le transfert dans la profession médicale (1h30) F. Durieux
2. En réanimation : questions d'éthique, traitement de la douleur (1h30) J-E. Bazin
3. Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse (1h30) F. Baitinger
4. La singularité versus le savoir scientifique. Le corps parlant (1h30) L. Combres
5. Les effets de la parole sur le corps (1h30) J-Ch. Weber
6. Quelle aide de la psychanalyse dans la relation médecins-soignants/patients ? (1h30) J-P. Lebrun
7. La relation médecins/patients dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés (1h30) A. Sanselme
8. Le plaisir de soigner (1h30) J-Ch. Weber
9. La place de l'humour dans la consultation médicale (1h30) A. Sanselme
10. Le placebo (1h30) P-M. Llorca
11. L'hypnose (1h30) P. Guenon
12. Oubli du transfert et son retour : la violence contre les médecins (1h) A. Texeido
13. Ce qui peut mener au suicide dans la relation (1h30) G. Brousse
14. Ce qui peut mener au burn-out (1h30) V. Gâteau
15. Titre à préciser (1h00) V. Gâteau
16. La relation thérapeutique en question : retour à l'essentiel (1h30) G. Ostermann
17. Foucault, biopouvoir et critique de la réification (1h30) C. Fleury
18. Accueillir l'autre (1h30) D. Legrand
19. L'anorexie mentale à l'adolescence (1h30) intervenant à préciser
20. Psychopathologie de l'adolescent et les effets constatés du covid et du confinement (1h30) M. Haza
21. Demande ou désir : approche psychanalytique et ses implications dans la pratique clinique (1h30) intervenant à préciser
22. Empathie versus transfert. Faut-il toujours plus d'empathie ? (1h30) M-E. Sanselme-Cardenas
23. La relation M-S/P et la dysmorphie de genre (2h) F. Baitinger
24. Pour une psychopathologie de la violence et de l'agressivité (1h30) intervenant à préciser

### UE4 : Questions d'éthique (20,5h)

1. Soigner et / ou guérir (1h30) J-Ch. Weber
2. Ethique du soin et soins de l'éthique (1h30) J-E. Bazin
3. Relation M/P dans les épidémies : mise en regard de l'épidémie de VIH et de la pandémie à coronavirus (1h30) Ch. Jacomet et F. Linard
4. Ethique de la relation M/P, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes (1h30) B. Cambon
5. Ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Iatrogénicité : faut-il toujours tout dire au patient ? Confraternité (1h30) P. Philippe
6. Ethique dans la médecine prédictive. Arrivée de l'intelligence artificielle. Cadre éthique ? (1h30) M-E. Sanselme-Cardenas
7. L'éthique à l'ère de l'Intelligence Artificielle et des sciences cognitives (1h30) B. Georges
8. Que peut-on attendre de l'IA en médecine dans ce que laisse projeter la recherche ? (1h30) H. Galinon
9. Ethique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert (1h30) N. Georgieff
10. Ethique de la relation pédiatrique qui est double : à l'enfant et aux parents (1h30) E. Merlin
11. L'éthique de la fin de vie et prise de décision en situation complexe (1h30) V. Guastella
12. Le rôle sociétal de l'équipe "santé au travail" et l'éthique (1h30) C. Daffix
13. Relation MS/P du point de vue de la déontologie et du juridique (1h30) F. Geymond
14. Relation en médecine générale et urgences de ville dans une relation qui n'est pas de suivi mais occasionnelle (1h) intervenant à préciser

**Conclusion du DIU** : comment la RM-S/P et les conditions de sa possibilité sont parties intégrantes du lien social dans la Cité ? (1h30) J-P. Lebrun

**Conclusion de l'année** (1h30) M. Blasco et M-E. Sanselme-Cardenas

En cours d'année, 1 séance de travail collaborative sur les TER (1h30) M. Blasco et M-E. Sanselme-Cardenas

**Contrôle des connaissances :**

Mémoire noté sur 20 (coeff 1) + Soutenance de mémoire (septembre) notée sur 20 (coeff 1)



UFR LETTRES,  
CULTURE ET SCIENCES  
HUMAINES

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

## CALENDRIER PREVISIONNEL 2023-2024

SESSION 1	16 et 17 novembre 2023
SESSION 2	14 et 15 décembre 2023
SESSION 3	18 et 19 janvier 2024
SESSION 4	8 et 9 février 2024*
SESSION 5	15 et 16 mars 2024
SESSION 6	04 et 05 avril 2024**
SESSION 7	23 et 24 mai 2024
SESSION 8	20 et 21 juin 2024
SESSION 9	04 et 05 juillet 2024***

\* Veille des vacances scolaires (du samedi 10 février au lundi 11 mars)

\*\* Veille des vacances scolaires (du samedi 06 avril au lundi 6 mai)

\*\*\*\*Vacances scolaires d'été 2023 (vendredi 5 juillet)

**Le planning des enseignements est en cours de réalisation. Il est possible que certaines séances soient placées sur un samedi matin 9h-12h.**