

LIVRET ETUDIANT



Licence de Philosophie Année universitaire 2023-2024



UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES
HUMAINES
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Sommaire

Adresse aux étudiants	p. 3
Calendrier des activités pédagogiques.....	p. 5
Le Département de Philosophie	p. 6
Conseils pratiques	p. 9
Foire aux questions.....	p. 10
La Licence de Philosophie	p. 12
Programme des enseignements de Licence	p. 14

ADRESSE AUX ETUDIANTS

En Terminale, vous avez découvert la philosophie. Les cours que vous avez suivis, ou des lectures personnelles, ont éveillé votre intérêt pour l'interrogation philosophique. Vous voudriez approfondir cette discipline. Vous hésitez toutefois à suivre un cursus de philosophie à l'Université : les cours qui y sont dispensés correspondront-ils à vos attentes ? Quels sont, surtout, les débouchés offerts aux diplômés de philosophie ?

Les étudiants de philosophie ont choisi la philosophie par goût pour la réflexion. Mais leurs années d'études leur offrent également une solide formation (à la fois une culture générale et une capacité d'analyse), qui leur ouvre des emplois variés. Faire des études de philosophie permet de devenir professeur de philosophie, certes, mais pas seulement !

Le département de philosophie de l'Université de Clermont-Ferrand dispense un enseignement de qualité et de proximité.

Une formation générale et d'excellence

. **La philosophie s'apprend !** Le questionnement philosophique vous a séduit ; l'apprentissage de la philosophie à l'Université vous aidera à approfondir votre réflexion personnelle, et ce dans des domaines divers : philosophie générale bien sûr, mais aussi philosophie morale et politique, esthétique, logique et philosophie des sciences.

. **Un cursus complet.** Le département de philosophie de Clermont-Ferrand offre une formation complète en philosophie, depuis la première année de licence jusqu'au doctorat, en passant par le master et la préparation aux concours de l'enseignement (Capes et Agrégation). Les trois années de licence sont généralistes ; le master (2 ans) est l'occasion d'une première spécialisation, choisie par l'étudiant ; le doctorat (3 ans ou plus) consiste en un travail de recherche personnel et approfondi.

. **Un enseignement complet.** Le département de philosophie de Clermont-Ferrand s'attache à offrir à ses étudiants un enseignement complet. La philosophie exige une connaissance de l'histoire de la philosophie. Dès la licence, outre les cours de philosophie générale, les différentes périodes de l'histoire de la philosophie sont tour à tour étudiées : depuis la philosophie antique jusqu'à la philosophie contemporaine, en passant par la philosophie médiévale et la philosophie moderne. Les étudiants acquièrent ainsi une culture philosophique classique, nécessaire à la poursuite de leurs études, et, pour ceux qui s'y destinent, à leur réussite aux concours de l'enseignement de la philosophie. Enfin, l'apprentissage des langues n'est pas oublié.

. **Un département à taille humaine.** L'image d'amphithéâtres bruyants et surchargés doit être abandonnée lorsqu'on se représente les études de philosophie à l'Université de Clermont. Le nombre restreint d'étudiants favorise les échanges avec les enseignants, et offre une ambiance de travail propice à la réussite.

. **Un enseignement d'excellence.** De petite taille, le département de philosophie offre un enseignement de qualité. Il est composé d'enseignants-chercheurs, pour la plupart membres du centre de recherches « Philosophies et rationalités », dont le siège est à la Maison des Sciences de l'Homme, rue Ledru, tout près de la faculté.

Des débouchés variés

. **L'enseignement.** C'est le débouché naturel des études de philosophie. Le département prépare à la fois au Capes et à l'Agrégation de philosophie. La formation reçue dès les premières années fournit aux étudiants une chance de réussir aux concours. Si l'on regarde les résultats des dernières années, le département de philosophie de Clermont-Ferrand a l'un des meilleurs taux de réussite : il a permis à plusieurs étudiants de réussir le Capes ou l'Agrégation. D'autres étudiants choisissent la voie du professorat des écoles, ou passent des Capes dans d'autres disciplines.

. **La recherche.** La formation en philosophie ouvre également, après un doctorat, sur les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le centre « Philosophies et rationalités », associé au département, réputé pour la qualité de ses chercheurs et de leurs publications, permet aux étudiants de découvrir le monde de la recherche.

. **Hors la philosophie.** Les études de philosophie s'avèrent un atout précieux pour de nombreux métiers, apparemment éloignés de la philosophie. Le département de philosophie offre pour ceux qui le souhaitent, dès la deuxième année de licence, la possibilité de suivre des parcours pluridisciplinaires, préparant à ces métiers : parcours Philosophie/Administration ; parcours Philosophie/Lettres-Sciences. Ces dernières années, certains de nos étudiants ont préparé, et souvent réussi, les concours administratifs de catégorie A. D'autres se sont tournés vers le journalisme, ou, plus généralement, vers la communication. Certains ont complété leur formation initiale, par une année d'étude, en suivant par exemple un master professionnel, et occupent désormais un emploi dans les domaines de la culture, de la communication et de la documentation. Les anciens étudiants qui sont passés par le département de philosophie le reconnaissent : la rigueur, l'esprit d'analyse, la culture, la capacité à rédiger clairement, toutes ces qualités qu'ils ont acquises durant leurs années de formation en philosophie, ont contribué à leur réussite en ces domaines.

CALENDRIER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES - LICENCES Année universitaire 2023-2024

Conseil de l'UFR du 04 mai 2023

Réunions de rentrée	Du Lundi 04 au 08 septembre 2023	Sem. 36
Début des cours du 1 ^{er} semestre	Lundi 11 septembre 2023	Sem. 37
<i>Suspension des cours Automne 2023</i>	<i>Du samedi 28 octobre 2023 au lundi 6 novembre 2023</i>	<i>Sem. 44</i>
Fin des cours du 1 ^{er} semestre	Vendredi 08 décembre 2023	Sem. 49
Semaine pédagogique 1 ^{er} semestre	Du lundi 11 décembre 2023 au vendredi 15 décembre 2023	Sem. 50
Examens du 1 ^{er} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, LAS	Du lundi 11 décembre 2023 au vendredi 15 décembre 2023	Sem. 50
- UFR LCC – UFR PSSSE	Du lundi 18 décembre 2023 au vendredi 22 décembre 2023	Sem. 51
<i>Vacances universitaires Noël 2023</i>	<i>Du samedi 23 décembre 2023 au lundi 08 janvier 2024</i>	<i>Sem. 52 Sem. 01</i>
Examens du 1 ^{er} semestre		
- UFR PSSSE	Du lundi 8 janvier 2024 au vendredi 12 janvier 2024	Sem. 02
- UFR LCC – UFR LCSH	Du lundi 8 janvier 2024 au vendredi 19 janvier 2024	Sem. 02 et 03
Début des cours du 2 ^{ème} semestre	Lundi 22 janvier 2024	Sem. 04
Délibérations des jurys	Entre le lundi 12 février 2024 et le vendredi 16 février 2024	Sem. 07
<i>Suspension des cours Hiver 2024</i>	<i>Du samedi 24 février 2024 au lundi 4 mars 2024</i>	<i>Sem. 09</i>
<i>Vacances universitaires Printemps 2024</i>	<i>Du samedi 13 avril 2024 au lundi 29 avril 2024</i>	<i>Sem. 16 Sem. 17</i>
Fin des cours du 2 ^{ème} semestre	Vendredi 3 mai 2024	Sem. 18
Examens du 2 ^{ème} semestre		
- Mineures pluridisciplinaires, LAS, UE libres	Du lundi 06 mai 2024 au vendredi 24 mai 2024	Sem. 19
- UFR PSSSE		Sem. 20
- UFR LCC – LCSH		Sem. 21
Examens du 2 ^{ème} semestre (si nécessaire)	Du lundi 27 mai 2024 au vendredi 31 mai 2024	Sem. 22
Délibérations des jurys	Entre le lundi 10 juin 2024 et le vendredi 14 juin 2024	Sem. 24
Examens 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestres (2 ^{ème} chance)		
- UFR PSSSE	Du lundi 17 juin 2024 au vendredi 05 juillet 2024	Sem. 25, 26 et 27
- UFR LCC – LCSH	Du lundi 24 juin 2024 au vendredi 05 juillet 2024	Sem. 26 et 27
Délibérations des jurys	Entre le lundi 08 juillet 2024 et le vendredi 12 juillet 2024	Sem. 28
Fin des activités pédagogiques	Mercredi 17 juillet 2024	Sem. 29

Fait à Clermont-Ferrand, le 04 mai 2023

La Doyenne-Directrice de l'UFR LCSH,



Anne-Laure FOUCHER

LE DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

Depuis le 1^{er} janvier 2017, les deux universités clermontoises, l'Université d'Auvergne et l'Université Blaise Pascal, ont fusionné, et forment désormais l'Université Clermont Auvergne. Le département de philosophie fait partie de l'UFR « Lettres, culture et sciences humaines ». La majorité des enseignements a lieu au 29 bd Gergovia. Les étudiants disposent d'un accès à l'ENT (Environnement numérique de travail), grâce auquel ils accèdent à des éléments d'informations supplémentaires concernant leur scolarité et les cours.

Direction du département

Directrice : Mathilde BREMOND, Bureau 337

Secrétariat

Laetitia AUGHEARD, Bureau 322, laetitia.augheard@uca.fr

Tél. : +33 (0)4 73 34 65 73

L'équipe enseignante

. Laura BERCHIELLI, Maîtresse de conférences (philosophie moderne et métaphysique)

Bureau 323, laura.berchielli@uca.fr

. Mathilde BRÉMOND, Maîtresse de conférences (philosophie antique)

Bureau 337, mathilde.bremond@uca.fr

. Henri GALINON, Maître de conférences (logique et philosophie des sciences)

Bureau 337, henri.galinon@uca.fr

. Sébastien GANDON, Professeur des universités (philosophie de la connaissance)

Bureau 324, sebastien.gandon@uca.fr

. Vincent GÉRARD, Professeur des universités (philosophie allemande)

Bureau 326, vincent.gerard@uca.fr

. Samuel LEPINE, Maître de conférences (philosophie morale et politique)

Bureau 337, samuel.lepine@uca.fr

. Kristell TREGO, Maîtresse de conférences HDR (philosophie médiévale)

Bureau 337, kristell.trego@uca.fr

. Adresse générique du département : philosophie.LCSH@uca.fr

Chargés de cours

Roseline Adzogble ; Jean Bongrand ; Luc Braconnier ; Julien Courtial ; Benoît Donnet ; Fabrice Grébert ; Bertrand Nouailles ; Alessandro Passera ; Jérôme Rouland ; Naïs Sabatier.

Pour toute question pédagogique, adressez-vous d'abord à l'enseignant dont la responsabilité est la plus spécifique - le responsable du cours concerné, de l'année concernée, du diplôme concerné, et en dernier recours au directeur ou à la directrice du département.

Les questions administratives (inscriptions, calendrier, demande d'équivalence, questions sur les démarches à accomplir etc.) doivent être adressées à la scolarité de l'UFR LCSH. Un guichet est à votre disposition dans le hall du bâtiment Gergovia.

Responsabilités des enseignants

Directrice du département : Mathilde Brémond

Responsable de Licence : Mathilde Brémond

Directeur d'études de première année (DEPA) : Sébastien Gandon

Responsable de Master : Henri Galinon

Responsable de la préparation aux concours : Samuel Lepine

Relations internationales et ERASMUS : Laura Berchielli

Relations avec les CPGE : Vincent Gérard, Henri Galinon

Scolarité

Pour tout problème d'inscription administrative à l'université, d'équivalence (validation d'études), de diplôme ou de relevé de notes, s'adresser à la scolarité : scola.lettres@uca.fr

Infirmierie

L'infirmierie se trouve en salle 234 au 2^{ème} étage. Les infirmières vous y accueilleront. Vous pouvez les joindre au 04 73 34 66 00.

Service de Santé Universitaire

<https://sante.uca.fr/accueil-soins/prendre-rendez-vous-et-venir-au-ssu>

Bibliothèques de l'UFR

Responsable : 04 73 34 65 92.

Bibliothèque du premier cycle : 04 73 34 66 17.

Différents services :

Les différents services de l'UFR sont également répertoriés sur cette page : <https://lettres.uca.fr/lufr/organisation-et-services-administratifs>

Recherche

En France, tous les enseignants titulaires doivent accomplir une triple tâche : l'enseignement, la recherche et l'administration collégiale. Comme leurs collègues des autres disciplines, les enseignants de philosophie titulaires, qui se divisent en deux catégories, les Professeurs des universités (PU) et les Maîtres de conférences (MCF), accomplissent leur travail de recherche en dehors de leur cours, participent à des séminaires et colloques, écrivent des articles et des livres. Leurs enseignements sont souvent liés étroitement à leurs activités de recherche, qui se développent principalement dans le cadre du Centre de recherches « Philosophies et Rationalités » (PHIER), au sein de la Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand (MSH), 4, rue Ledru.

Les étudiants de philosophie, surtout ceux qui prévoient de poursuivre leurs études au-delà de la licence, sont encouragés à assister aux colloques et séminaires, qui sont ouverts à tous. Ainsi pourront-ils se familiariser avec un travail philosophique en acte, différent des cours auquel ils assistent.

Ouverture internationale

Le centre de recherche « Philosophies et Rationalités » (PHIER), auquel sont rattachés les enseignants du département, jouit d'un rayonnement international, dont il s'attache à faire bénéficier les étudiants. Le centre de recherche et le département favorisent les échanges philosophiques en invitant, chaque année, des professeurs et chercheurs étrangers. Les journées d'études et les colloques, auxquels ceux-ci contribuent, animent tout au long de l'année la vie du département. Tous les étudiants, même débutants, sont vivement invités à assister à ces journées, qui leur donneront, outre l'occasion d'approfondir leurs connaissances, l'idée de ce que peut être la philosophie vivante et la recherche dans cette discipline. Le master, tout comme le doctorat de philosophie, attirent de nombreux étudiants étrangers.

Le département mène par ailleurs une politique active d'ouverture internationale. Les étudiants *sont encouragés à passer un semestre ou une année à l'étranger*, notamment grâce aux conventions Erasmus avec l'Italie (Bergame, Cagliari, Catane, Milan, Rome), l'Espagne (Barcelone), le Portugal (Porto, Lisbonne), la Finlande (Helsinki), la République tchèque (Prague et Olomouc), la Slovaquie (Bratislava), mais aussi des accords bilatéraux avec le Canada (Québec) et la Suisse (Fribourg, Neuchâtel). Pour l'Europe, les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus. D'autres aides sont possibles, selon la destination et le niveau d'études.

Memento

Sens des abréviations utilisées

C2i - Certificat de compétence en informatique et Internet
 CLES - Certification en langues de l'enseignement supérieur
 CM - Cours magistral
 DEPA - Directeur de première année de licence
 ECTS - European Credit Transfert System
 ENT - Espace numérique de travail
 L1, L2, L3 - Première, deuxième, troisième année de licence
 LANSAD - LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines
 M1, M2 - Première, deuxième année de master
 MTU - Méthodologie du travail universitaire
 RS - Régime spécial (étudiants dispensés d'assiduité)
 S1, S2, S3, S4, S5, S6 - Les six semestres des trois années de licence
 SSU – Service de Santé Universitaire
 TD - Travaux dirigés
 TER - Travail d'étude et de recherche
 UCA - Université Clermont-Auvergne
 UE - Unité d'enseignement
 UFR - Unité de formation et de recherche

CONSEILS PRATIQUES POUR VOS ETUDES DE PHILOSOPHIE

Vous trouverez sur cette page quelques conseils que l'équipe enseignante considère comme importants pour la réussite de votre cursus de philosophie. La plupart de ces conseils sonneront comme des évidences pour certains ou certaines d'entre vous. Tant mieux ! Mais nous constatons aussi par expérience qu'ils ne sont pas évidents pour toutes et tous, et préférons donc les énoncer explicitement.

1. L'assiduité est la condition première de votre réussite. Assister à chacun des cours, les prendre en note, relire vos notes d'une semaine sur l'autre, doivent désormais constituer votre quotidien.
2. Lisez activement : prenez des notes afin de faire des résumés clairs et réutilisables des œuvres que vous lisez. Ceux-ci seront précieux dans votre cursus, et même une fois celui-ci terminé !
3. Votre sérieux en cours, votre attention, et vos questions sont un facteur important de votre réussite. Votre apprentissage dépend en grande partie de votre implication : soyez curieux, posez des questions, un cours vivant dépend aussi de la vitalité de ses étudiants !
4. Nous vous invitons à vous inscrire dès la rentrée sur la page du portail commun à la Licence de philosophie, accessible via l'ENT en faisant une recherche « PORTAIL PHILOSOPHIE » dans l'espace réservés aux cours. Ce portail recensera les espaces de cours en ligne pour certaines des UE que vous suivrez par semestre. Outre qu'il est crucial d'avoir accès à ces espaces de cours en temps normal, ceux-ci pourraient constituer un relais indispensable pour le suivi des cours en cas de confinement ou de crise sanitaire.
5. Nous attirons votre attention sur l'importance et l'intérêt des ressources en ligne et des podcasts dans votre cursus. Ces ressources peuvent être très utiles, et nous vous indiquerons en cours un certain nombre de sites qui constitueront pour vous des outils précieux.
6. Mais attention : l'usage de ces ressources est une chose, et le copier-coller ainsi que la reformulation superficielle des contenus qui s'y trouvent en est une autre. Cette dernière pratique relève du plagiat, est prohibée, et pourrait valoir à votre copie d'être examinée en commission d'examen des fraudes. N'oubliez pas que le but de l'enseignement de philosophie est d'apprendre à développer sa propre pensée avec ses propres termes, ce à quoi s'oppose complètement la pratique du plagiat !

Nous vous invitons à consulter les ressources en ligne suivantes :

<https://www.compilatio.net/le-plagiat>

<https://www.compilatio.net/blog/plagiat-etudes-risques>

<http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/eviter-plagiat>

Attention aux distractions : l'usage des smartphones et des ordinateurs est à double tranchant. Nous vous demandons de ne les utiliser qu'en vue de la prise de notes et du suivi du cours. Il va de soi qu'il est improductif pour vous et irrespectueux pour vos camarades et enseignants de venir en cours pour faire autre chose qu'assister à celui-ci.

FOIRE AUX QUESTIONS

QUE FAUT-IL FAIRE POUR VALIDER MON ANNEE ?

- avoir plus de 10 de moyenne générale.
- rendre *tous* les examens : une seule note manquante entraîne une défaillance.

⚠ Les épreuves qui ne sont pas liées au département de philosophie ou de votre mineure (O2i, LANSAD) sont aussi nécessaires à la validation !

Y A-T-IL DES TD ?

- il n'y a pas de TD dans le parcours de philosophie.
- vous aurez un cours de méthodologie (MTU).
- un tutorat sera proposé en première année.

JE NE PEUX ASSISTER A UN EXAMEN : QUE FAIRE ?

- prévenez l'enseignant concerné et le secrétariat du département.
- fournissez le justificatif si vous en avez un
- rattrapez l'examen en seconde session

⚠ L'absence aux examens peut entraîner une suspension de votre bourse. Pour éviter les problèmes avec le CROUS, pensez à justifier de votre absence si vous ne pouvez pas venir !

COMMENT FAIRE POUR RATTRAPER LES EPREUVES ?

- une seconde session est organisée en juin pour toutes les épreuves.
- la note obtenue en seconde session *remplace* la note de première session.
- toute personne qui n'a pas validé l'année est inscrite automatiquement en seconde session : vous recevrez une convocation

⚠ On ne peut passer en seconde session une UE où on a eu la moyenne !

JE VEUX ME REORIENTER, QUE FAIRE ?

- parlez-en à vos enseignants, en particulier aux responsables de formation !
- contactez la Fabrique qui saura vous donner des conseils !
- joignez-vous aux activités du Réopass, qui vous aideront à réfléchir à votre orientation !

COMMENT CONTACTER LES ENSEIGNANTS OU L'ADMINISTRATION ?

→ Les adresses mail sont indiquées p.6.



Pensez à indiquer clairement votre nom, votre formation et le cours concerné !
Nous recevons beaucoup de mails, et il arrive que nous ne voyions pas le vôtre :
n'hésitez pas à nous relancer après 4-5 jours si vous n'avez pas de réponse !

OU ME RENSEIGNER ?

SUR MON INSCRIPTION, MA CARTE D'ETUDIANT ?

→ La scolarité

SUR L'EMPLOI DU TEMPS ?

- Le livret étudiant
- Le moodle
- Le tableau d'affichage (3^e étage)

SUR LE CONTENU D'UN COURS, LES MODALITES D'EXAMEN ?

- Le livret étudiant
- Le moodle
- L'enseignant du cours

SUR LES AMENAGEMENTS D'EPREUVE ?

→ Le SUH

SUR LE PARCOURS OUI SI ?

→ Le ou la DEPA

SUR LES COURS DE LANGUE ?

→ Le LANSAD

LA LICENCE DE PHILOSOPHIE

La licence est organisée en 6 semestres. La spécialisation est progressive. A côté de la « majeure » Philosophie, il convient de choisir une « mineure », en lettres, arts du spectacle, ou sociologie. Inversement, les étudiants de ces départements peuvent choisir en discipline « mineure » la philosophie. A partir de la 2^e année, il est possible de choisir en « mineure » « Lettres Administration » (si l'on se dirige vers les concours administratifs) ou « Lettres Sciences » (pour les concours de professeurs des écoles), mais aussi une mineure « Philosophie » (pour une spécialisation plus marquée).

ARCHITECTURE GENERALE DE LA LICENCE

Les mineures ne sont données qu'à titre indicatif. Se renseigner auprès des départements concernés.

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
Majeure UE 1 Esthétique et culture 1 UE 2 Philosophie morale et politique 1 UE 3 Histoire de la philosophie contemporaine 1 UE 4 Histoire de la philosophie antique et médiévale 1 UE 5 Textes philosophiques UE 6 MTU UE 7 Esprit critique et culture scientifique	Majeure UE 1 Histoire de la philosophie moderne 1 UE 2 Histoire de la philosophie Contemporaine 2 UE 3 Philosophie morale et politique 2 UE 4 Métaphysique 1 UE 5 Logique 1 UE 6 MTU et O2i UE 7 LANSAD
Mineure (au choix) ARTS DU SPECTACLE LETTRES SOCIOLOGIE	Mineure (au choix) ARTS DU SPECTACLE. LETTRES SOCIOLOGIE (OPTION REOPASS à la place d'un cours de mineure)

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Majeure UE 1 Métaphysique 2 UE 2 Epistémologie 1 UE 3 Histoire de la philosophie moderne 2 UE 4 Logique 2 UE 5 Histoire de la philosophie antique et médiévale 2 UE 6 Texte philosophique en langue étrangère UE 7 LANSAD	Majeure UE 1 Philosophie morale et politique 3 UE 2 Histoire de la philosophie antique et médiévale 3 UE 3 Histoire de la philosophie moderne 3 UE 4 Préprofessionnalisation (au choix) : - Histoire de la philosophie contemporaine 3 - Métiers de l'enseignement UE 5 Epistémologie formelle 1 UE 6 Métaphysique 3 UE 7 LANSAD UE 8 PPE

Mineure (au choix) PHILOSOPHIE - UE 8 MTU disciplinaire - UE 9 Séminaire - Philosophie 1 - UE 10 Séminaire - Histoire de la philosophie 1 ARTS DU SPECTACLE LETTRES SOCIOLOGIE LETTRES ADMINISTRATION LETTRES SCIENCES	Mineure (au choix) PHILOSOPHIE - UE 9 Séminaire - Histoire de la Philosophie 2 - UE 10 Séminaire - Philosophie 2 ARTS DU SPECTACLE LETTRES SOCIOLOGIE LETTRES ADMINISTRATION LETTRES ENSEIGNEMENT
---	---

SEMESTRE 5	SEMESTRE 6
Majeure UE 1 Métaphysique 4 UE 2 Epistémologie 2 UE 3 Histoire de la philosophie moderne 4 UE 4 Histoire de la philosophie antique et médiévale 4 UE 5 Texte philosophique en langue étrangère UE 6 Philosophie morale et politique 4 UE 7 LANSAD	Majeure UE 1 Métaphysique 5 UE 2 Epistémologie 3 UE 3 Histoire de la philosophie antique et médiévale 5 UE 4 Histoire de la philosophie moderne 5 UE 5 Histoire de la philosophie contemporaine 4 UE 6 Préprofessionnalisation (au choix) : - Séminaire - Philosophie 4 - Métiers de l'enseignement UE 7 UE libre UE 8 LANSAD
Mineure (au choix) PHILOSOPHIE - UE 8 Esthétique et culture 2 - UE 9 Epistémologie formelle 2 - UE 10 Séminaire – Philosophie 3 (OU option Lettres classiques) LETTRES ADMINISTRATION LETTRES SCIENCES	Mineure (au choix) PHILOSOPHIE - UE 9 Philosophie morale et politique 5 - UE 10 Séminaire - Histoire de la philosophie 3 OU option Lettres classiques LETTRES ADMINISTRATION LETTRES SCIENCES

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES (MCCC)

Les modalités de contrôle de chaque UE sont disponibles sur le site de l'UFR LCSH. Elles précisent à la fois les caractéristiques générales de l'épreuve (s'il s'agit d'un examen en contrôle continu sur le semestre, ou en épreuve terminale à la fin du semestre), sa nature (s'il s'agit d'une épreuve écrite ou orale) ainsi que la durée de l'épreuve.

PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS DE LICENCE

N.B. : les emplois du temps sont donnés à titre indicatif et peuvent évoluer. Pensez à vérifier leur exactitude sur les tableaux d’affichage de philosophie au 3^e étage.

Licence 1 - Philosophie - Semestre 1

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi										Texte Philosophie Laura Berchielli	
mardi	Esthétique 1 Fabrice Grébert										
mercredi										Esprit critique et culture scientifique Henri Galinon Samuel Lepine	
jeudi	Philosophie contemporaine 1 Sébastien Gandon (LAS)		Philosophie Antique et médiévale 1 Mathilde Brémond (LAS)			Philosophie Morale et Politique 1 Samuel Lepine					
vendredi						MTU Julien Courtial		MTU Julien Courtial			

Majeure Philosophie

Cours de majeure philosophie ouvert en mineure et en Licence Accès Santé si précisé dans la cellule

Cours susceptibles de changer de créneau horaire

UE 1 Esthétique et culture 1

Enseignant : F. Grébert

Nombre d’heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : « **De différents types de sensations, jusqu’au sensationnel, dans l’appréciation esthétique** »

Indications : Il s’agit dans ce cours de préciser ce que la philosophie peut dire de la notion d’esthétique, pour ce faire nous allons revenir aux textes fondamentaux constituant la base de la réflexion sur le beau, sur la perception du beau, sur l’art. Ensuite, cette recherche sera réorientée vers la question : qui ou qu’est-ce qui fait l’art ? Ou à partir de quels éléments constitutifs peut-on dire qu’il y a de l’art ? Cette tentative de donner une définition risque fort de rencontrer ses limites, car l’art ne se laisse pas aisément enfermer dans une définition. En outre s’il s’agit d’ouvrir la définition sur le monde réel, notre questionnement ainsi étayé, ainsi référencé, portera sur les rapports problématiques entre l’art, la morale et la politique, spécifiquement en partant du rejet du dramaturge de la cité idéale de la *République* par Platon, puis par une éventuelle réhabilitation de l’art mimétique par Aristote, et ensuite par de prolongements modernes de la question.

Bibliographie :

Les références des ouvrages ne sont proposées qu'à titre indicatif. D'autres éditions peuvent être tout autant intéressantes.

Platon, *Hippias majeur*, dans « Premiers dialogues », édit. Garnier Flammarion, trad. E. Chambry, 1993.

Platon, *Ion*, dans « Premiers dialogues », édit. Garnier Flammarion, trad. E. Chambry, 1993.

Platon, *Le Banquet*, édit. Garnier Flammarion, trad. L. Brisson, 2016.

Aristote, *Poétique*, édit. Tel Gallimard, trad. J. Hardy, préface P. Beck, 1997.

D. Hume, *Essais Esthétiques*, édit. Garnier Flammarion, trad. R. Bouveresse, 2000.

I. Kant, *Critique de la faculté de juger*, édit. Vrin, trad. A. Philonenko, 1993.

F. Nietzsche, *Humain, trop humain*, édit. Garnier Flammarion, trad. P. Wotling, 2019.

H. Arendt, *La Crise de la culture*, édit. Folio Essais, trad. collectif, 1989.

UE 2 Philosophie morale et politique 1

Enseignant : S. Lepine

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Les théories morales : perspectives classiques et contemporaines**

Indications : Le cours se proposera de passer en revue les grandes théories morales, à la fois du point de vue de leur structure interne, mais aussi du point de vue des rapports qu'elles entretiennent les unes avec les autres. Nous nous attarderons aussi sur la réception contemporaine de ces théories (aussi bien en philosophie que dans certains domaines de la psychologie) et sur les différentes manières dont on peut encore les comprendre aujourd'hui pour aborder les questions morales.

Bibliographie :

Aristote, *Ethique à Nicomaque*, édition Vrin ou GF.

Descartes, *Les Passions de l'âme*, édition GF.

Hobbes, *Le Léviathan*, édition GF.

Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, édition Vrin.

Nietzsche, *Généalogie de la morale*, édition Livre de Poche (traduction Wotling).

Sartre, *L'Existentialisme est un humanisme*, Folio.

Spinoza, *Ethique*, édition Points Seuil (traduction Pautrat).

John Doris, *Lack of character: Personality and moral behavior*, Cambridge University Press.

Owen Flanagan, *Psychologie morale et éthique*, Presses Universitaires de France.

UE 3 Histoire de la philosophie contemporaine 1

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Introduction à la philosophie des sciences**

Indications : Le cours vise à donner des repères chronologiques et problématiques sur la philosophie des sciences. Deux questions et deux champs seront abordés :

1. On posera le problème de l'instrumentalisme à partir de Duhem et de sa compréhension de l'histoire de l'astronomie et la physique des Grecs à Galilée
2. On posera la question de la nature des révolutions scientifiques, en prenant l'exemple de la biologie, plus précisément la classification des vivants de Linné à Darwin.

Bibliographie :

Duhem, *Sauver les phénomènes*, Vrin.

Darwin, *L'origine des espèces*, Garnier-Flammarion (chap. 3).

Des documents seront disponibles sur la plate-forme « Cours en ligne » de l'ENT.

UE 4 Histoire de la philosophie antique et médiévale 1

Enseignant : M. Brémond

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La République de Platon**

Indications : Ce cours portera sur la *République* de Platon. Ce dialogue, qui porte sur la question de la nature de la justice, permet à Platon de développer sa théorie politique et éthique, mais aussi sa conception de l'âme, la théorie des idées, et son idée du bonheur.

La *République* peut être lue dans l'édition de GF (traduction Leroux) ou Folio (traduction Pachet).

UE 5 Textes philosophiques

Enseignant : L. Berchielli

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La métaphysique de Descartes : lecture des *Méditations métaphysiques*.**

Indications : Dans ce cours, nous nous proposons de comprendre les buts et la structure des *Méditations métaphysiques* de Descartes. Nous allons suivre l'ordre des *Méditations*. Il sera demandé à l'étudiant de lire les *Méditations* dans leur intégralité et de participer aux exercices de compréhension et d'analyse de textes proposés en classe.

Il est conseillé de lire au moins un des textes introductifs sur Descartes indiqués ci-dessous.

Bibliographie :

R. Descartes, *Méditation Métaphysiques. Objections et réponses* (édition conseillée : Paris, GF Flammarion, 1979 et suiv.)

Introductions à Descartes

L. Devillairs, *René Descartes*, PUF, 2013.

D. Moreau, *La philosophie de Descartes*, Vrin, 2016

P. Guenancia, *Descartes*, Bordas, 1986.

P. Guenancia, *Lire Descartes*, Gallimard, 2000.

Sur les Méditations

H. Bouchilloux, *L'ordre de la pensée. Lecture des Méditations métaphysiques de Descartes*, Hermann, 2011.

H. Gouhier, *La pensée métaphysique de Descartes*, Vrin, 1961 et suiv.

G. Rodis-Lewis, *L'oeuvre de Descartes*, Vrin, 1971.

D. Cunning, *The Cambridge Companion to Descartes Meditations*, Cambridge Univ. Press, 2014.

S. Gaukroger, *The Blackwell Guide to Descartes' Meditations*, Blackwell 2005

E. Scribano, *Guida alla lettura delle Meditazioni metafisiche di Descartes*, Laterza, 1997.

C. Wilson, *Descartes's Meditations. An introduction*, Cambridge Univ. Press, 2003.

UE 6 MTU

Enseignant : J. Courtial

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Le commentaire de texte et la dissertation**

Indications : Ce cours de méthodologie portera principalement sur les deux grands exercices philosophiques que sont le commentaire de texte et de la dissertation. De nombreux exercices et entraînements seront proposés aux étudiants.

Une bibliographie indicative des auteurs essentiels au cursus de philosophie sera distribuée à la rentrée.

UE 7 Esprit critique et culture scientifique

Enseignants : S. Lepine et H. Galinon

Indications : Ce cours consistera à la fois en une introduction aux principes élémentaires de la pensée critique, et se proposera en même temps de passer en revue quelques fondamentaux de la méthodologie scientifique.

Attention : ce cours aura lieu pour moitié en présentiel et pour moitié en distanciel. Les semaines paires auront lieu en présentiel, tandis que les semaines impaires auront lieu en distanciel sur l'ENT.

Licence 1 - Philosophie - Semestre 2

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi											
mardi	Logique 1 Sébastien Gandon CM/TD										
mercredi											
jeudi	Philosophie Moderne 1 Laura Berchielli		Philosophie Morale et Politique 2 Henri Galinon (LAS)			Métaphysique 1 Mathilde Brémond		Philosophie contemporaine 2 Vincent Gérard			
vendredi						MTU		MTU			

Majeure Philosophie

Cours de majeure philosophie ouvert en mineure et en Licence Accès Santé si précisé dans la cellule

Cours susceptibles de changer de créneau horaire

UE 1 Histoire de la philosophie Moderne 1

Enseignant : L. Berchielli

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Le droit naturel**

Indications : Au début du 17^e siècle, T. Hobbes développe une conception de la légitimité de l'Etat et de la société politique fondée sur le « droit naturel » des individus, conception qui est au fondement des démocraties contemporaines. Dans ce cours, nous allons examiner les principes de la conception de l'Etat de Hobbes, son origine et son opposition aux modèles qui prévalaient jusque-là. Nous allons également parcourir les modifications de cette conception apportées par les réflexions, entre autres, de Locke et Montesquieu. Pour finir nous allons voir de quelle manière cette même conception fondée sur le droit naturel amènera Kant dans son *Projet de paix perpétuelle* à concevoir des formes de démocratie internationale pour dépasser les conflits entre les différents Etats et instaurer une paix universelle.

Des textes des auteurs mentionnés seront étudiés en cours.

Bibliographie : N. Bobbio, *L'État et la démocratie internationale*, ^{SEP}Éditions Complexe, 2001.

UE 2 Histoire de la philosophie Contemporaine 2

Enseignant : V. Gérard

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Faits et valeurs**

Indications : On abordera dans ce cours la question des relations entre faits et valeurs en croisant les approches philosophique et sociologique. Peut-on distinguer les jugements de fait et les jugements de valeur, les jugements empiriques et les jugements axiologiques ? Si oui, les sciences humaines sont-elles supposées écarter tout jugement de valeur, toute conception du monde ? À travers ces deux questions, c'est le problème de la « neutralité axiologique » qui sera examiné.

Bibliographie :Friedrich Nietzsche, *Le Gai savoir*, trad. Patrick Wotling, Paris, GF, 2020 (Livre 5 : « Nous sans peur »).Max Weber, *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Plon, 1965 (Quatrième essai : « Essai sur le sens de la neutralité axiologique dans les sciences sociologiques et économiques »).Edmund Husserl, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard, 1976 (Première partie).Max Weber, *La Science, profession et vocation*, trad. Isabelle Kalinowski, Paris, Agone, 2005.Hilary Putnam, *Raison, vérité et histoire*, Paris, éd. de Minuit, 1984 (chap. 6 : « Faits et valeurs »).UE 3 Philosophie Morale et Politique 2

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Introduction aux théories contemporaines de la justice distributive.**

Indications : Dans ce cours, nous souhaitons proposer aux étudiants une première introduction aux théories de la justice dans une perspective contemporaine. Dans un premier temps, nous commencerons par étudier quelques théories utilitaristes de la justice, classiques et plus récentes. Dans la seconde partie du cours nous partirons du travail du philosophe contemporain John Rawls pour introduire aux théories contractualistes de la justice. Dans un troisième nous ferons un tour d'horizon des critiques contemporaines des positions de Rawls, en insistant sur les positions libertariennes et communautariennes. Si le temps nous le permet, nous aborderons également la théorie des capacités ou encore la théorie du choix social. Des références et des textes seront fournis en cours.

Bibliographie : des textes seront proposés sur l'ENT. En vue du cours, les étudiants peuvent se familiariser avec le sujet en lisant Michael Sandel, *Justice*, Champ Flammarion.

UE 4 Métaphysique 1

Enseignant : M. Brémond

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La réalité**

Indications : Dans ce cours, nous nous intéresserons à la notion de réalité, en nous concentrant sur deux grands axes : 1/ Est-il possible de connaître la réalité extérieure à nous ? 2/ De quoi la réalité est-elle composée ? Cela nous permettra d'étudier certaines des grandes thèses métaphysiques comme l'empirisme, l'idéalisme, le relativisme, le scepticisme, le matérialisme et le nominalisme.

Bibliographie :Platon *République* V-VIIBerkeley *Principes de la connaissance humaine*Hume *Traité de la nature humaine* IKant *Critique de la raison pure*, *Prolégomènes à toute métaphysique future*Russell *Problèmes de philosophie*Putnam *Raison, vérité et histoire*

UE 5 Logique 1

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Logique introduction**

Indications : Nous commençons l'étude de la logique en présentant les bases de la logique classique (ou encore la logique aristotélicienne). Nous poursuivrons en expliquant plus en détail la logique des propositions.

Les éléments de bibliographie seront donnés en cours. Des documents seront disponibles sur la plate-forme « Cours en ligne » de l'ENT.

UE 6 MTU

Enseignants : à préciser

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Méthodologie du travail universitaire**

Indications : Ce cours se concentrera principalement sur les deux exercices centraux de la philosophie universitaire : l'explication de texte et la dissertation. Il s'agira de les travailler conjointement pour mettre en lumière ce qui en constitue le cœur commun : la capacité à problématiser, c'est-à-dire à manifester l'enjeu et l'intérêt de se positionner face à une question ou un texte. L'objectif de ce cours sera donc à la fois de fournir des méthodes rigoureuses et d'approfondir l'idée même d'un travail philosophique à l'œuvre derrière ces deux exercices.

Bibliographie :

Tous les textes et supports de réflexion seront distribués au fil des séances.

Licence 2 - Philosophie - Semestre 3

Licence 2 - Philosophie - Semestre 3											
	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi	MTU 2 Nais Sabatier		Séminaire Philosophie 1 Bertrand Nouailles			Séminaire Histoire de la Philosophie 1 Benoit Donnet					
mardi								Texte langue étrangère Anglais - Sébastien Gandon et Laura Berchielli Latin - Mathilde Brémont (Mutualisé L2/L3/Master)			
mercredi	Logique 2 CM /TD Henri Galinon	Logique 2 CM /TD Henri Galinon	Logique 2 TD (1 sem sur 2) Henri Galinon	Logique 2 TD (1 sem sur 2) Henri Galinon		Philosophie Antique et Médiévale 2 Alessandro Passera		Texte langue étrangère Grec - Mathilde Brémont (Mutualisé L2/L3)			
jeudi	Métaphysique 2 Roseiine Adzogble		Philosophie Moderne 2 (LAS) Laura Berchielli			Epistémologie 1 (LAS) Vincent Gérard				Texte langue étrangère Allemand - Vincent Gérard (Mutualisé L2/L3/Master) Italien - Laura Berchielli (Mutualisé L2/L3/Master)	
vendredi											
Majeure Philosophie											
Cours de majeure philosophie ouvert en mineure et en Licence Accès Santé si précisé dans la cellule											
Cours susceptibles de changer de créneau horaire											
Mineure disciplinaire uniquement ouverte aux étudiants de la majeure philosophie											

UE 1 Métaphysique 2

Enseignant : R. Adzogble

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Métaphysique des Processus**

Le cours de métaphysique des processus explore les fondements et les principes de la philosophie des processus, une branche de la métaphysique qui met l'accent sur le devenir et le changement perpétuel plutôt que sur l'existence statique. Les principaux philosophes du processus abordés sont Alfred North Whitehead, Gilles Deleuze, Henri Bergson, Charles Hartshorne et David Griffin.

Bibliographie :Debaise, D. (2015). *L'appât des possibles – Reprise de Whitehead*.Griffin, D. R. (1998). *Unsnarling the World Knot: Consciousness, Freedom, and the Mind-Body Problem*.James, W. (1890). *The principles of psychology* (<http://archive.org/details/theprinciplesofp01jameuoft>).Whitehead, A. N. (1985). *Process and Reality: An essay in cosmology* (Corr. ed). Free Press.Deleuze, G. (2011). *Différence et répétition*. PUF (<https://doi.org/10.3917/puf.deleu.2011.01>).Bergson, Henri (1907). *L'évolution créatrice*.**UE 2 Epistémologie 1**

Enseignant : V. Gérard

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Introduction à la théorie de la connaissance**

Indications : On examinera dans ce cours quatre grands types de théories de la connaissance : 1) le réalisme empirique (parfois appelé « empirisme naïf ») ; 2) l'idéalisme empirique ; 3) l'idéalisme transcendantal ; 4) le réalisme transcendantal (parfois appelé « réalisme critique »).

Bibliographie :

Descartes, *Principes de la philosophie* (Livre I).

Berkeley, *Principes de la connaissance humaine*.

Kant, *Critique de la raison pure*.

Schopenhauer, *Le monde comme volonté et comme représentation*, Appendice : « Critique de la philosophie kantienne ».

Husserl, *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique* (§§ 43-52).

UE 3 Histoire de la philosophie moderne 2

Enseignant : L. Berchielli

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Théories de la signification aux XVIIe et XVIIIe siècles**

Indications : Dans ce cours, nous étudierons différentes positions concernant la relation entre signe linguistique et signification, telles qu'elles apparaissent dans les textes du 17^{ème} et 18^{ème} siècle. Nous étudierons plus particulièrement les textes de Arnauld et Nicole, Locke, Toland, les "analogistes irlandais" (E. Synge, P. Browne and W. King), Berkeley, Hume et Condillac. La notion de signification nous amènera à traiter aussi du concept de croyance et de ses conditions de possibilité.

Une sélection de textes sera mise à disposition sur l'ENT.

UE 4 Logique 2

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Logique avancée**

Indications : Après une révision de la logique propositionnelle, nous discuterons de ses limites et nous introduirons les bases sémantiques et syntaxique du calcul des prédicats (« logique du premier ordre »).

UE 5 Histoire de la philosophie antique et médiévale 2

Enseignant : A. Passera

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Le *De ente et essentia* de Thomas d'Aquin : introduction à la métaphysique médiévale**

Indications : Dans le *De ente et essentia* (*De l'étant et de l'essence*), sous couvert d'une reprise des concepts fondamentaux de la métaphysique aristotélicienne, Thomas d'Aquin (m. 1274), inspiré par Avicenne, introduit une thèse nouvelle et décisive, en affirmant que l'être (ce que l'on appellera l'existence) se distingue de l'essence. Comprendons : il ne suffit pas d'avoir une essence pour exister. Avec cette affirmation, Thomas se sépare d'Aristote, et annonce la Modernité. L'enjeu de cette distinction est majeur. Comment comprendre le statut de ces essences, qui n'existent pas ? Ne sont-ce que des objets de pensée ? Ou jouissent-elles d'une réalité par soi ? Mais aussi bien, comment cette séparation de l'essence et de l'existence découvre-t-elle un monde contingent, où ce qui est aurait pu ne pas être ? Dans ce cours, nous étudierons ce texte, ses sources (Aristote et Avicenne), sa place dans l'économie de la pensée de Thomas, mais aussi ses enjeux et sa postérité.

Bibliographie :

Thomas d'Aquin, *L'être et l'essence*, tr. A. de Libera et C. Michon, Seuil, 1996.

Aristote, *Métaphysique*, tr. J. Tricot, Vrin

Etienne Gilson, *L'être et l'essence*, Vrin, 1948

UE 6 Texte philosophique en langue étrangère

Au choix : anglais, allemand, latin, grec, italien.

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Renseignements auprès du responsable d'année.

UE 8 Méthodologie disciplinaire 2 (mineure disciplinaire)

Enseignant : N. Sabatier

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Indications : Le cours de méthodologie portera principalement sur les exercices classiques de philosophie que sont la dissertation et l'explication de texte. Des entraînements seront proposés aux étudiants afin d'acquérir une maîtrise de ces exercices que l'on retrouve généralement aux examens et concours de philosophie.

Une bibliographie indicative et des conseils de lecture seront distribués en cours.

UE 9 Séminaire - Philosophie 1 (mineure disciplinaire)

Enseignant : B. Nouailles

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Lecture de la *Critique de la raison pure***

Indications : Le cours consistera en une lecture suivie de la *Critique de la raison pure* de Kant. Il ne s'agira pas d'examiner les interprétations et les débats majeurs que cette œuvre fondamentale a suscités ; mais d'accompagner sa lecture suivie. On restera donc au plus près du texte.

Bibliographie :

Deux traductions sont privilégiées : celle des PUF (collection "quadrige") et celle de GF-Flammarion. Les étudiants devront avoir le livre avec eux dans l'une ou l'autre édition. Une courte bibliographie sera donnée à la rentrée.

UE 10 Séminaire - Histoire de la Philosophie 1 (mineure disciplinaire)

Enseignant : B. Donnet

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Introduction à la pensée de Heidegger**

Il est recommandé d'acquérir le volume *Questions I et II* (TEL, Gallimard).

Licence 2 - Philosophie - Semestre 4

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi			Séminaire Philosophie 2 Laura Berchielli			Séminaire Histoire de la Philosophie 2 Benoît Donnet					
mardi											
mercredi	Métaphysique		Epistémologie formelle 1 Sébastien Gandon			Philosophie contemporaine 3 (PREPRO) Samuel Lepine					
jeudi	Philosophie Antique et Médiévale 3 Mathilde Brémond (LAS)		Philosophie Morale et Politique 3 (LAS/Sociologie) Samuel Lepine			Philosophie moderne 3 (Sociologie) Naïs Sabatier					
vendredi											

Majeure Philosophie

Cours de majeure philosophie ouvert en mineure et en Licence Accès Santé si précisé dans la cellule

Cours susceptibles de changer de créneau horaire

Mineure disciplinaire uniquement ouverte aux étudiants de la majeure philosophie

UE 1 Philosophie morale et politique 3

Enseignant : S. Lepine

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre : **La connaissance morale : rationalisme et sentimentalisme**

Indications : La plupart des théories morales en philosophie énoncent des propositions au sujet du bien et du mal, ainsi que de nos devoirs, qu'elles tiennent pour vraies. En d'autres termes, on présuppose couramment qu'il existerait quelque chose comme une connaissance en morale. Mais sur quoi se fonderait une telle connaissance ? Qu'est-ce qui est susceptible de rendre vrai un discours moral ? Et les vérités morales peuvent-elles être comparées aux vérités que nous possédons dans d'autres registres de la connaissance (comme les vérités scientifiques par exemple) ? Ces questions relèvent de ce que l'on appelle aujourd'hui la métaéthique, comprise comme enquête sur les fondements de la morale. Le cours s'attardera principalement sur l'opposition historique entre le rationalisme et le sentimentalisme moral, avant d'introduire aux courants plus influents de la métaéthique contemporaine.

Bibliographie :Bentham, *Introduction aux principes de la morale et de la législation*, Vrin.Hume, *Traité de la nature humaine*, édition Garnier Flammarion (Livres II et III en priorité).Hutcheson, *Recherche sur l'origine de nos idées de la beauté et de la vertu*, Vrin.Mill, *L'utilitarisme*, PUF.Smith, *Théorie des sentiments moraux*, PUF.Ophélie Desmons, Patrick Turmel, Stéphane Lemaire, *Manuel de métaéthique*, Hermann.

UE 2 Histoire de la philosophie antique et médiévale 3

Enseignant : M. Brémond

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Le mal dans la pensée antique**

Indications : Les penseurs grecs classiques ont posé comme principe le Bien à la fois à un niveau cosmologique et comme principe de nos actions. Le bien serait ainsi non seulement le principe d'organisation du monde, mais aussi le but de toutes nos actions. Cela a soulevé la difficulté d'expliquer l'existence du mal : pourquoi le monde est-il imparfait, et comment le vice est-il possible ? Ces deux questions sont fondamentalement liées dans la pensée antique. Nous nous intéresserons dans ce cours à la manière dont les philosophes antiques, de Platon à Augustin, ont répondu à ces questions.

Bibliographie :Platon *République* I, VIII-IX ; *Timée*Aristote *Éthique à Nicomaque* VIIAugustin *Le libre-arbitre*UE 3 Histoire de la philosophie moderne 3

Enseignant : N. Sabatier

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La théorie de l'Etat dans la philosophie moderne.**

Ce cours consiste dans l'examen philosophique de la pensée politique à l'époque moderne. Il suivra de manière comparative différents moments de conceptualisation de l'Etat, depuis *lo stato* de Machiavel jusqu'au concept d'« économie politique » de la philosophie de Rousseau et des débats physiocratiques de la deuxième moitié du XVIIIe. Ce cours problématise les notions d'Etat, de droit, de justice et de liberté en interrogeant deux grandes théorisations de la philosophie politique moderne :

- la première consiste dans la tension entre l'histoire libérale et les résistances républicaines ;
- la seconde consiste dans l'affirmation de Foucault de la tendance « gouvernementale » de l'Etat moderne, et les phénomènes de résistance à ce processus de gouvernementalité.

Les textes étudiés durant ce cours seront distribués à la rentrée.

Bibliographie :Machiavel, *Le Prince*Hobbes, *Léviathan*Rousseau, *Du Contrat social*UE 4 Histoire de la philosophie contemporaine 3 (Enseignement de Préprofessionnalisation)

Enseignant : S. Lepine

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Philosophie de la psychologie**

Indications : Le cours consistera en une introduction aux problèmes qui animent la philosophie de la psychologie contemporaine. Nous passerons d'abord en revue les différents débats qui ont structuré la psychologie telle qu'elle existe aujourd'hui, ainsi que la démarche épistémologique qui caractérise chaque courant spécifique en psychologie (behaviorisme, psychanalyse, sciences cognitives). Nous aborderons ensuite les différentes manières dont la psychologie peut devenir une source de questionnement, voire de remise en question pour les philosophes. En parcourant ces problèmes, une attention particulière sera apportée aux rapports parfois complexes que la philosophie entretient avec l'esprit critique.

Bibliographie : de nombreuses références et articles seront distribués en classe via l'ENT.

UE 5 Epistémologie formelle 1

Enseignant : S. Gandon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Actions et choix rationnels**

Indications : Le cours vise à présenter les outils formels de base que l'on utilise pour étudier la décision et l'action rationnelle.

Les éléments de bibliographie seront donnés en cours. Des documents seront disponibles sur la plate-forme « Cours en ligne » de l'ENT.

UE 6 Métaphysique 3

Enseignant :

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :

Indications : à venir

UE 9 Séminaire - Histoire de la Philosophie 2 (mineure disciplinaire)

Enseignant : B. Donnet

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :

UE 10 Séminaire - Philosophie 2 (mineure disciplinaire)

Enseignant : L. Berchielli

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La famille entre l'individu et l'état**

Indications : Une bibliographie et les textes proposées sera disponible sur l'ENT.

Licence 3 - Philosophie - Semestre 5

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi			Séminaire Philosophie 3 Luc Braconnier			Philosophie Moderne 4 Laura Berchielli					
mardi	Métaphysique 4 Henri Galinon		Esthétique 2 (Mineure disciplinaire) Fabrice Grébert			Epistémologie formelle 2 (Mineure disciplinaire) Henri Galinon		Texte langue étrangère Anglais - Sébastien Gandon et Laura Berchielli Latin - Mathilde Brémond (Mutualisé L2/L3/Master)			
mercredi						Epistémologie 2 Henri Galinon		Texte langue étrangère Grec - Mathilde Bremond (Mutualisé L2/L3)			
jeudi	Philosophie Antique et médiévale 4 Mathilde Brémond		Philosophie Morale et Politique 4 Roseline Adzogble							Texte langue étrangère Allemand - Vincent Gérard (Mutualisé L2/L3/Master) Italien - Laura Berchielli (Mutualisé L2/L3/Master)	
vendredi											

Cours susceptibles de changer de créneau horaire

Mineure disciplinaire uniquement ouverte aux étudiants de la majeure philosophie

UE 1 Métaphysique 4

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Esprit es-tu là ? Une introduction à la philosophie de l'esprit contemporaine**

Indications : Dans ce cours nous proposons aux étudiants une introduction au problème classique de la nature de l'esprit et des relations corps/esprit, conduite dans une perspective contemporaine. Des références et des textes seront fournis en cours.

UE 2 Epistémologie 2

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Philosophie des mathématiques**

Indications : Le cours introduira aux débats contemporains sur la nature de la connaissance mathématique (ontologie des objets mathématiques et le statut du discours mathématique).

Bibliographie :Bonnay & Cozik (éd.), *Philosophie de la logique*, Vrin. (anthologie)Gandon & Smadja (éd.), *Philosophie de mathématiques*, vol. 1 & 2 (anthologie)Panza & Sereni, *Introduction à la philosophie des mathématiques*, Champ Flammarion.

UE 3 Histoire de la philosophie moderne 4

Enseignant : L. Berchielli

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **L'Essai philosophique concernant l'entendement humain de John Locke****Bibliographie :**J. Locke, *Essai sur l'entendement humain* (édition conseillée : Paris, Le livre de Poche, 2009 (trad. de Pierre Coste)).P. Hamou, *Introduction* in J. Locke, *Essai sur l'entendement humain*, Livre de Poche 2009.P. Hamou, *Dans la chambre obscure de l'esprit. John Locke et l'invention du mind*, Les éditions d'Ithaque, 2018.G. Brykman, *Locke*, Ellipses, 2001.M. Parmentier, *Une introduction à l'Essai philosophique concernant l'entendement humain de Locke*, PUF, 1998.L. Newmann (Ed.), *The Cambridge Companion to Locke's « Essay Concerning Human Understanding »*, Cambridge Uni. Press, 2007.UE 4 Histoire de la philosophie antique et médiévale 4

Enseignant : M. Brémond

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **La nature chez Aristote**

Indications : Ce cours constitue une introduction à la pensée d'Aristote à travers la question de sa conception de la nature (*physis*). Aristote ne s'est en effet pas seulement illustré par sa logique ou sa métaphysique, mais aussi par ses travaux scientifiques, qui étaient particulièrement centrés sur l'être vivant, qu'il considérait comme la substance par excellence. Sa conception de la nature a ainsi en grande partie façonné les débats ultérieurs sur le sujet. Nous nous intéresserons en particulier à sa définition de la science, à sa physique et sa biologie, et à sa conception de l'âme et de la nature humaine.

Bibliographie :

Aristote *Seconds Analytiques, Physique, Traité de l'âme, Parties des animaux I, Éthique à Nicomaque, Politique* (éditions Vrin ou GF)

UE 5 Texte philosophique en langue étrangère

Au choix : anglais, allemand, latin, grec, italien.

Enseignant : (selon la langue choisie)

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Renseignements auprès du responsable d'année.

UE 6 Philosophie morale et politique 4

Enseignant : R. Adzogble

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Indications : Le cours de philosophie morale et politique explore les théories et les débats clés dans les domaines de la morale et de la politique. Le cours offre l'opportunité d'approfondir la compréhension des théories éthiques et politiques et de développer une réflexion critique sur les questions éthiques et politiques contemporaines. La réflexion sera menée à partir d'une série des questions actuelles dont : L'homme est-il un animal comme un autre ? Les droits de l'homme sont-ils universels ? La mort est-elle le plus grand des maux ? etc.

Bibliographie :A. BADIOU, *L'éthique. Essai sur la conscience du mal*, Paris, Hatier, 1994.F. DASTUR, *La mort. Essai sur la finitude*, 2^e édition augmentée, Paris, Puf, 2007.

F. NIETZSCHE, *Œuvres philosophiques complètes*, Paris, Gallimard.

J. DERRIDA, « Le siècle et le pardon », *Foi et savoir*, Paris, Points/Seuil, 2001.

J.M. BESNIER, *Demain les posthumains. Le futur a-t-il encore besoin de nous ?* Paris, Hachette, 2009.

UE 8 Esthétique et culture 2 (mineure disciplinaire)

Enseignant : F. Grébert

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : « **De différents types de sensations, jusqu'au sensationnel, dans l'appréciation esthétique** »

Indications : Il s'agit dans ce cours de préciser ce que la philosophie peut dire de la notion d'esthétique, pour ce faire nous allons revenir aux textes fondamentaux constituant la base de la réflexion sur le beau, sur la perception du beau, sur l'art. Ensuite, cette recherche sera réorientée vers la question : qui ou qu'est-ce qui fait l'art ? Ou à partir de quels éléments constitutifs peut-on dire qu'il y a de l'art. Cette tentative de donner une définition risque fort de rencontrer ses limites, car l'art ne se laisse pas aisément enfermer dans une définition. En outre s'il s'agit d'ouvrir la définition sur le monde réel, notre questionnement ainsi étayé, ainsi référencé, portera sur les rapports problématiques entre l'art, la morale et la politique, spécifiquement en partant du rejet du dramaturge de la cité idéale de la République par Platon, puis par une éventuelle réhabilitation de l'art mimétique par Aristote, et ensuite par de prolongements modernes de la question.

Bibliographie : les références des ouvrages ne sont proposées qu'à titre indicatif. D'autres éditions peuvent être tout autant intéressantes.

Platon, *Hippias majeur*, dans « Premiers dialogues », édit. Garnier Flammarion, trad. E. Chambry, 1993.

Platon, *Ion*, dans « Premiers dialogues », édit. Garnier Flammarion, trad. E. Chambry, 1993.

Platon, *Le Banquet*, édit. Garnier Flammarion, trad. L. Brisson, 2016.

Aristote, *Poétique*, édit. Tel Gallimard, trad. J. Hardy, préface P. Beck, 1997.

D. Hume, *Essais Esthétiques*, édit. Garnier Flammarion, trad. R. Bouveresse, 2000.

I. Kant, *Critique de la faculté de juger*, édit Vrin, trad. A. Philonenko, 1993.

F. Nietzsche, *Humain, trop humain*, édit. Garnier Flammarion, trad. P. Wotling, 2019.

H. Arendt, *La Crise de la culture*, édit. Folio Essais, trad. collectif, 1989.

UE 9 Epistémologie formelle 2 (mineure disciplinaire)

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Indications : Nous approfondirons dans un premier temps les bases de la théorie contemporaine du choix rationnel vus en L2. Dans un second temps nous étudierons un certain nombre de situations de choix qui engagent une multiplicité d'agents en interaction. Ces situations sont au cœur de la vie sociale et leur résolution soulève un certain de difficultés que nous analyserons. A cette fin nous introduirons les étudiants aux fondements de la théorie des jeux contemporaine. Si le temps le permet, nous étudierons les relations entre théorie des jeux et ce que l'on appelle les théories du choix social (théorie du vote par exemple).

Des références et des textes seront fournis en cours.

UE 10 Séminaire – Philosophie 3 (mineure disciplinaire)

Enseignant : L. Braconnier

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : « **Scepticisme et phénoménisme** »

Indications : Au commencement de son illustre Mémoire de 1887, V. Brochard affirme que le Sceptique est celui qui « doute de tout, excepté des phénomènes, et s'en tient au doute ». Mais quel peut donc bien être le sens d'une

telle exception ? Qu'implique le fait pour un philosophe plaçant la suspension du jugement au centre de sa démarche de ne s'en tenir qu'aux seuls phénomènes ? N'y aurait-il pas une difficulté pour celui qui se refuse à porter le moindre jugement sur le monde extérieur, à ne suivre justement que ce qui dans le monde semble le plus prêter à confusion, à savoir la chose apparente ? Autrement dit, que suit le Sceptique en suivant le phénomène ? Ce séminaire consistera en une traversée des Esquisses pyrrhoniennes de Sextus Empiricus, principale introduction à la pensée sceptique ancienne, datant du II^e siècle de notre ère. C'est dans ce cadre que nous nous demanderons comment le phénomène a pu être érigé au rang de critère de la « voie sceptique ».

Bibliographie :

Sextus Empiricus, *Esquisses pyrrhoniennes*, introduction, traduction et commentaires par P. Pellegrin, Paris, Seuil, coll. « Points Essais », 1997.

Victor Brochard, *Les Sceptiques grecs*, 1887, réédition Paris, Le Livre de Poche, 2002.

Long et Sedley, *Les Philosophies hellénistiques*, trad. J. Brunschwig et P. Pellegrin, Paris, Flammarion, coll. « GF », 2001 : tome I : « Pyrrhon – L'épicurisme » et tome II : « Les Académiciens – La Renaissance du pyrrhonisme ».

Licence 3 - Philosophie - Semestre 6

	8h15	9h15	10h15	11h15	12h15	13h15	14h15	15h15	16h15	17h15	18h15
lundi			Séminaire Philosophie 4 (PREPRO) Henri Galinon			Séminaire Histoire de la Philosophie 3					
mardi											
mercredi						Métaphysique 5		Philosophie Morale et Politique 5 Samuel Lepine			
jeudi			Philosophie Antique et médiévale 5			Epistémologie 3 Henri Galinon		Philosophie Moderne 5			
vendredi	Philosophie contemporaine 4 Vincent Gérard										

Cours susceptibles de changer de créneau horaire

Mineure disciplinaire uniquement ouverte aux étudiants de la majeure philosophie

UE 1 Métaphysique 5

Enseignant :

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :

UE 2 Epistémologie 3

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Indications : Le cours d'épistémologie du S2 prolongera le cours d'épistémologie du S1. Une bibliographie sera distribuée en cours.

UE 3 Histoire de la philosophie antique et médiévale 5

Enseignant :

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :

UE 4 Histoire de la philosophie moderne 5

Enseignant :

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :

UE 5 Histoire de la philosophie contemporaine 4

Enseignant : V. Gérard

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **L'idée de monde**

Indications : On examinera trois approches philosophiques de l'idée de monde : 1) une approche historiographique (du concept de monde) ; 2) une approche à partir de la compréhension humaine quotidienne du monde (le phénomène du monde) ; 3) une approche comparative entre milieu humain et milieu animal.

Bibliographie :Kant, *Anthropologie d'un point de vue pragmatique*, tr. fr. Michel Foucault, Paris, Vrin, 1964.Heidegger, *Les concepts fondamentaux de la métaphysique. Monde-finitude-solitude*, Paris, Gallimard, 1992.Heidegger, *Questions I et II*, Paris, Gallimard, 1968 (lire l'essai « Ce qui fait l'être essentiel d'un fondement ou raison »).Heidegger, *Être et temps*, trad. fr. Emmanuel Martineau, en ligne.Watsuji, *Fûdo. Le milieu humain*, Paris, CNRS-éditions, 2011.UE 6 Séminaire - Philosophie 4 (Enseignement de Préprofessionnalisation)

Enseignant : H. Galinon

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Lectures de John Rawls**

Indications : des textes seront distribués en cours.

UE 9 Philosophie morale et politique 5 (mineure disciplinaire)

Enseignant : S. Lepine

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours : **Peut-on naturaliser la morale ?**

Indications : Dans *The Descent of man*, Darwin avait proposé de comprendre la morale comme une faculté qui serait le produit naturel de l'évolution. Mais si tel est le cas, quelles sont les facultés qui sont principalement impliquées dans nos jugements moraux ? En outre, comment rendre compte dans ce cadre théorique de la diversité des attitudes morales au sein des différentes sociétés humaines ? Le cours s'efforcera de restituer ces débats afin d'introduire de façon critique les théories morales les plus discutées actuellement, et qui constituent le cœur de la psychologie morale contemporaine.

Bibliographie indicative :Nicolas Baumard, *Comment nous sommes devenus moraux : Une histoire naturelle du bien et du mal*. Paris : Odile Jacob, 2010.Charles Darwin, *La Filiation de l'homme et la sélection liée au sexe*. P. Tort (Éd.). Paris : Champion, 2013.Joshua Greene, *Moral tribes*. Penguin Press, 2013.Richard Joyce, *The evolution of morality*. Cambridge : MIT Press, 2006.Valerie Tiberius, *Moral psychology. A contemporary introduction*. Routledge : New York, 2015.UE 10 Séminaire - Histoire de la Philosophie 3

Enseignant :

Nombre d'heures : 24

Crédits : 3

Titre du cours :